

20人学級と40人学級…

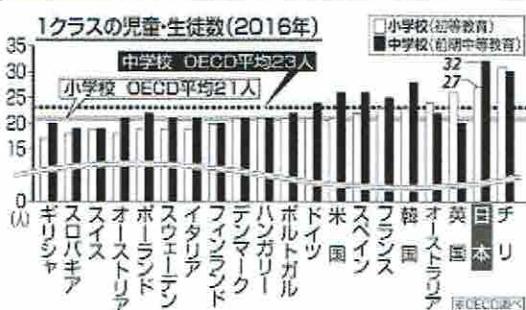
児童 生徒数	20人学級の場合 クラス人数				40人学級の場合 クラス人数			級学級 による 教員増
19	19				19			
20	20				20			
21	10	11			21			1
39	20	19			39			1
40	20	20			40			1
41	13	14	14		20	21		1
59	20	20	19		30	29		1
60	20	20	20		30	30		1
61	15	15	15	16	30	31		2
79	20	20	20	19	40	39		2
80	20	20	20	20	40	40		2
81	16	16	16	16	17	27	27	27
99	20	20	20	20	19	33	33	33
100	20	20	20	20	20	33	33	34
101	17	17	17	17	17	16	34	34
	○20人以下でゆとり教育 学年の教員数増				×過密 教員の負担増			

コロナ禍のもと、「密」を避けるために少人数学級の実施が国民的要請になっています。7月22日の衆院文部科学委員会で萩生田文科相は、新型コロナウイルス後の学校のあり方について、40人学級の見直しも含めて検討を進めると考えを示しました。

違42
い100
人子子
級級のと

きめ細やかな教育を

教職員増でゆとり
左表の通り、20人以下の学級であれば教室での密接や密集は大幅に緩和され、少人数によるきめ細かな教育活動を行うことができます。



児童・生徒の人数を減らすこと。少子化が進む県内の小学校では30人未満のクラスが約77%を占めているが、それでも教員からは「1学級の人数を少なくしてほしい」という切実な声が聞かれる。学級人数は、どれくらいがいいのだろうか。

「感覚的な人數としてよく言われるのが『20人』です」と語るのは秋田大教育文化学部の佐藤修司学部長(教育行政学)。子どもたちに目が届き、教室内で机を動かしたり集まったりしやすいのが「およそ20人」という。

秋田魁新報 (2019年6月29日)

秋田魁新報 (2019年6月29日)

教室内の朝夕の検温をはじめ、換気もさかれていながら、手洗いを訴える。至る所で、体温を測るよう指導している。登校時の検温は必要ないが、心配する教員の心配が増えて、心地いいのに心配する。校長室でも、体温を測るよう指示され、心配する。心配する。心配する。

陶生病院（愛知県瀬戸市）感染症内科主任部長、各地で行わるる感染対策について、一持続可能なレベニューか、見直してほしい」といいます。

能特きと保配万ソ決
い需ま学端さ置台でま1
く情す校末れののすつ人
つ報。ではて予端がた1台
も通潤情報いでる、の運人
ありま産う、の運人
す教ます業構あでしよ
すにがははが見え
ハ「コロナ持続可
ドル可ナて体確

オンラインの 課題

①脳の発達阻害
②睡眠不足による心と体の不調
③視覚神経の発達阻害
④運動器の発達阻害・nett
ト健康被害
⑤ネット・ゲーム依存

◆ 視力低下、強度近視等健康被害は?
◆ 健康被害は?
報道によると、次の問題
点が指摘されています。

◆◆◆通信料の支払いは?
パソコンの管理は?
専門職員確保の予算は?

モノ◆貧困・格差の解消

◆◆教職員増加専門職員配置
◆少人数学級実現

七