

## 小中一貫教育をめぐる

小中学校の適正規模・適正配置により、800名規模の「にじの丘学園」が来年4月に開校。

教育内容・教育条件、地域のコミュニティ問題、住民合意の原則が歪められ一貫校開校ありきで進められてきた。開校目前なのに、通学方法やカリキュラム問題など不安がいっぱい。

**適正規模・適正配置で学校統合にのびる基準で他の中学校区は?**

令和元年5月1日時点の児童生徒数は以下の通り。にじの丘を基準に単純に学校数を計算すると・・・

| 校区        | 児童生徒数 |
|-----------|-------|
| にじの丘(805) | 小1中1  |
| 水無瀬(1791) | 小2中2  |
| 南山(2721)  | 小3中3  |

幡山(1605) 小2中2  
品野(815) 小1中1  
光陵(751) 小1中1  
水野(1747) 小2中2

他の中学校区も少なくともイメージを出さなくては、単なる学校つぶしのそしりをうけてもしかたがないだろう。市、教育委員会、市議会は瀬戸市の教育のことを本気で考えているのか疑問。

**同答無用、押し付け教育の中身不在の統廃合**

安心・安全で地域密着の学校。少人数指導で子どもファーストの学校を目指すべきだ。こうした見地からの議論にならず、「クラス替えができない」「部活がない」「日本一の学校に」と強引に進められてきた。

**行政手続きに問題、文書不存はありえない**

小中一貫校建設に疑問を持つ市民が情報公開を求めても、文書の不存在ばかり。

A氏の審査請求に対し、「瀬戸市情・個審査会」答申は、「処分は当該資料について、共有を図りながら作成された」と弁明したが、共有を図ったことが客観的に分かった書が作成されていなければ、適切に職務が執行されたと理解されることが難しくなる。・と見解。

**本山中跡地に私立幼稚園と小学校の開園・開校?**

本山中跡地利用について、最優先事項交渉権に民間事業所を決定しているという情報がある。今後のスケジュールとして、土地賃借契約・建物(校舎)無償譲渡契約締結をした後、令和2年5月に土地・建物の引き渡し、令和3年4月国際小学校開校と幼稚園の開園となっている。

子どもたち、保護者、本山中卒業生、地域の人達、そして市民に対しての説明責任が問われる。跡地利用の問題を後回しにして、どんぐり返しともいえるような市の対応に不満の声が上がっている。

## 教育委員会が保健

10月1日、瀬戸市教育委員会10月定例会が午前10時から市役所で開かれました。

**教育長職務代理者に寺田氏**

新教育委員会に田中直美氏と青山貴彦氏に加わり、教育長職務代理者に寺田康孝が指名されました。

**情報公開について**

教育委員会より情報公開に関する質問が出されました。請求があつてから15日以内に適正通知をしなければならぬ。例えば、10/7請求の場合、10/21に交付決定となる。10/16におおよその資料を作成し、教育長の決裁を受ける。その後、行政課と打ち合わせをし再提示する場合もあるとのこと、仕事のウエイトは大きいと課長の答弁がありました。

**2019人事異動について**

**小中一貫教育どうなる?どうする?**



瀬戸市の進める小中一貫教育の内容が明らかになっていない。現場はもとより、市民にも周知されているとは言い難い。新しい立派な建物の学校はできたが、市内の小中学校の教育はこれまで通り。かえって格差拡大が心配だ。

今回の議題は、「令和2年度瀬戸市教職員定期人事異動方針について」で、出席委員全員の賛成で可決されました。内容は、校長・教頭は57歳以下、10年・6年は異動の対象、通勤時間は1時間半など例年通りのものです。瀬戸市は、左記の事項に該当する教職員については特段の配慮をするように市教委に要求してきました。

- (1) 産休、育休、妊娠中の者
- (2) 健康上事情のある者
- (3) 育児、保育に事情のある者
- (4) 家庭に介護を必要とする人を抱えている者
- (5) 高齢者の者
- (6) その他、家庭生活に特に事情のある者

これから、校長面談が実施されますが、人事は働き方の最も大事な案件です。文書できちんと伝えるなど、お任せにしないで自分の要求を校長に正確に届けましょう。



# 父母集会所のまじろ

講演…「困っている子の笑顔のために、温かい眼差しの中で共に生きる」  
保育現場で様々な発達特性の子を見てきて

講師…岩室智子さん（「えいぞんママ」代表）

10月6日（日）尾張旭中央公民館で、父母集会所が行われました。

23名の参加がありました。岩室先生は元保育士さんで、今は「えいぞんママ」「個性を大切に」のコミュニケーションの代表をされている方です。講演などでも活躍されている方です。子どもにはいろいろな個性・障害を持つています。

がいて。その例として、テストでできず、忘れ物などが多かった子が、目の機能不全がわかると適切な対応をする必要がでてきます。その子の存在をまもるだけ、あなたが生きていく上で、自然な笑顔を増やそうと思つて過ごして欲しい。自分にとつて当たり前でも、子どもは別。コントロールしようとしても変わらない。ありのままの自分でいい。自立には3つあり、自分でやる自分でできる、自分でがんばる自分でできそう、自分でがんばる自分でできる、自分でできる（これも自立）助けてと言え（これも自立）その子の得意なことを伸ばす。優位感覚が違えば、捉え方

# 共済日帰り旅行



夕森・竜神の滝

10月19日（土）ひまわりキャンプの下見と親睦を深める共済の日帰り旅行を行いました。見学地では時折小雨が降りましたが、ほぼ計画通り日程を進めました。自然の中で大いにリフレッシュし、共済の学習とBBQでの交流を図り、楽しく一日を過ごしました。



岩村城跡から



BBQと共済の学習会

# 子育てカフェ

子育てカフェを開きました  
10月20日

子どもと教育とはぐ・ねつとの共催でアドラー心理学を尾関雄飛先生と共に学ぶ子育てカフェをしました。参加者が少ないと心配していましたが、子連れのお母さんや短時間でも話が聞きたい、聞いてもらいたいという方など10名来ていただきました。和やかに話し合えました。会終了後も先生が残って悩んでいるお母さんと話し合ってくださいました。

## 参加者の感想

◆本日もすてきな話をありがとうございました。日々の育児で毎日がバタバタで、子育てについて「これでいいのかなあ」と悩む日々ですが、ゆっくり自分自身と向き合える時間がもてとても、良かったです。心が軽くすっきりしました。

子どもの人生が、豊かなものになる様に親として広い心で見守ってあげたいと思います。また、私自身の世界だけではなくそれ以上の広い世界を子どもたちが見られる様、育てて行けたらいいなあーと。

◆とても良い話がたくさん聞けて感動しました。ありがとうございました。

◆今日1番共感できたところは「子どもは自分のことで親に悩まれたくない」と思っているということです。親が子どもを信頼していないので心配してしまうのですが、「あなたが生きることが、私の幸せ。」と自分を洗脳するほど本気で思える自分になることが大切とわかりました。



・感じ方・学び方も違う。例、集中したい時にB音（音楽など）があった方がよい。かまわない。Cどちらでも。というタイプがある。というように、感じ方は、人によって違う。  
「いかり」腹が立つ↓理解できているということ。「いかり」を反対から読む困った子↓困っている子なので、その子を理解し、困らないように環境を工夫する。  
・とても奥が深いお話でした。大人が上から目線で言うのではなく、相手の特性を尊重する。大人の人間関係でも活かせるお話でした。（原田千育）

# 消費税問題

10月1日、安倍自公政権は、消費税率を10%に上げました。消費税率が5年半で8%、10%へと税率が2倍となる消費税を強行しました。消費税率は所得の低い人ほど重くのしかかる憲法25条が保障された生存権を脅かす悪税です。大企業・富裕層に応分の負担と軍事費や大型開発予算を見直せば財源はあります。算



# 小牧市和泉民集会所

米軍戦艦は来るぞ！  
F35買っ！作るぞ！飛ばすぞ！  
10月6日、小牧市・市之久田公園で350名が集い、抗議集会をした後、平和行進を行いました。

一機100億円以上もする戦艦を買おうお金を福祉教育に回せ！  
教え子を再び戦場に送らない