

瀬教労は以下の内容の要求書を校長会に提出しました。

時間外勤務の割り振りが必要となつた時点で、「割り振り対象業務」と「割振り日数」を校長から職員に明示すること。

ウ 多忙な日常において割り振りがとりにくく実情に合わせ、すべての職員が、長期休業中に、残つてゐる割り振りをきちんと取れるようすること。その際、長期休業中の動向表に割り振り対象の業務と日数を明記したり、日程表に「割振り欄を設けたりして、割り振りを記入しやすくすること。

3・職員の在校時間等の把握は、休日出勤を含め、勤務実

イ 行事や会議などの各種業務の内容や取り組みを見直し、業務の簡素化や削減などで仕事量を減らす取り組みを進めるのこと。

5. 昼の休憩が取れなかつたときは、7時間45分の勤務で終了を16時15分とすること。

6. 行事の午後など子どもたちがいないときは、日常的に時間外に仕事が多い実態に合わせてその分の割り振りとして早めに勤務を解くこと。

7. 病気やけがで休む際は、本人に療養休暇が取れることを伝えること。

また、療養休暇に関する以下の内容を職員に周知する



2. 校長が命じた時間外勤務について、その割り振りを行なうのは校長の責務であり、すべての教職員が割り振りをきちんと取れるようにする。また、日常でも割り振りを取りやすくするために、個人別の割り振り変更簿を設置し、その活用に向け、以下の内容に留意すること。

ア 「割振り変更簿を設置したこと」と「割振り変更簿の使い方」を全職員に分かりやすく説明すること

当面、県教委や文科省が発表した「教員の多忙化解消プラン」の具体化に向け、関係機関への働きかけを含めて取り組むこと。

態を正確に把握するために行うものであり公務災害などの問題事象が生じた際には、時間外勤務の実態を証明する重要な資料となる。時間外勤務を少なく見せるための虚偽報告とならないようになると。また、そのことを全職員に周知徹底する二点。

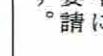
4. は局知徹底するに  
一、学級学年事務や現職教育  
などの時間がきちんと確保され,  
勤務時間内に仕事が終えられ  
るような体制づくりに向  
け,特に以下の内容に関する  
改善を進めること。

ア 打ち合わせや会議を減  
らしたり、余剰時数(標準  
時数を上回った時数累計)  
の活用で午後の授業を一部  
カットして、必要な時間を  
生み出すための具体的な対  
応策を講じ  
ること。

ア 療養休暇は、1日や1時  
間単位で取れること。  
イ 給与は40日未満、ボーナスは30日未満の取得ならその処遇には影響がないこと。  
ウ 1週間以内の休暇であれば、寺内診断書は必要ないこと。

8. 暴言や侮辱といったパワーハラスメントは、教職員の身分の侵害及び人権侵害につながる重大問題であり、絶対に行わない、行わせないこと。

※ 2学期中に懇談会を要請しています。



工アコンの工事の関係で夏休みが一週間早また。始まつてみると、雨ばかりで当初の目論みは肩透かし。天候のことだからどうしようもない。

しかし、現場では困ったことが起きている。8月末の修学旅行等の下見ができず、日程設定に苦慮。夏休みに入つてからの3者懇があり、労働強化が進んでいる。また、今年の8月末は暑さが厳しいのではないかと心配される。休みに部活中に熱中症で緊急搬送される事例があつたが、事例を共有し健康安全第一であります。

## 夏休みあれこれ

OECD調査  
驚く結果  
残業を原則「月45時間、年360時間」  
までとする上限指針  
を策定（文科省）

# ミニユースクールって?

日本の中学校の課外活動指導が週7・5時間（平均週1・9時間）と突出していた。文部科学省が実施した2016年度勤務実態調査によると、残業が月80時間を超える公立学校の教員は小学校で約3割、中学校で約6割に上り、同省は今年1月、**残業を原則までとする上限指針を策定**した。担当者は「今回、日本の教員の長時間勤務の実態が世界的な調査でも裏打ちされた。学校における働き方改革を強力に推進する」と話している。

情により参加できない人への多様な対応が重要といえる。さらに、この「教職員の任用について、意見を述べることができる」という役割によって、地域住民はある意味「教師を選ぶ」ことができるようになる。人事に関わることで課題だ。教職員にとってますます忙しくなる。本来の業務が忙えるように、人員の増員、これまでの学校が行ってきた業務の大削減、上意下達の教育政策の見直しが必要となる。

さらに、この「教職員の任用について、意見を述べることができる」という役割によつて、地域住民はあらゆる意味で「教師を選ぶ」ことができるようになる。人事に関する問題だ。

A colorful illustration of a diverse group of six people standing together in a row. They are wearing various styles of clothing, including a green t-shirt, a pink hoodie, a yellow vest, a red dress, a blue jacket, and a blue shirt. The background is plain white.



# ひまわりキャンプまとめ



第41回  
ひまわりキャンプ

日時：8月13日～14日 / 場所：付知峡 宮島キャンプ場

台風10号の影響もありましたが、ほぼ予定通りの日程で無事キャンプを終了しました。

2日間とも清流で川遊びができ、食事作りやゲームも楽しく過ごし、自然の中での生活を大いに満喫しました。

お盆の最中で少し混雑していましたが、みんなの協力で夏の楽しい思い出ができ、来年も友達を誘ってまた参加したいとの声が相次ぎました。



**管理職の仕事は、動きやすい職場環境づくり**

## ①組織的学校運営の推進

組織的・一体的な学校運営を推進していく中で、教員がその他の職員と適切な役割分担をしつつ、適切に業務を遂行していくためには、管理職が教員の勤務内容や勤務時間を適切に把握し、管理することが必要です。また、学校外での仕事についても、組織的・一体的な学校運営の推進の観点から、管理職は、事前の承認や事後の確認などにより適切に把握していくことが求められています。

## ②教員の勤務負担 軽減

勤務負担が過重となっている教員については、適切に校務分掌の見直しなどの措置をとり、勤務負担の軽減を図っていくことが必要です。そのためには、まずは教員がどのような業務にどれぐらいの時間をかけていているのかを把握し、適切に各教員の勤務負担を把握することが必要となります。

### ③労働法制上の責務

公立学校の教員についても、労働基準法第32条などの労働時間に係る規制が適用されており、管理職は教職員の勤務時間を適切に把握し、管理することが必要です。また、労働安全衛生法上、長時間労働者への医師による面接指導の実施が公立学校も含む全ての事業場に義務づけられており、これを適切に実施する上でも教員の勤務時間の適切な把握が必要です。

【原田議員】 中でも、「部活動に關するガイドライン」はこちで警鐘に及ぶもの部活動の在り方への対応が、具体的な市教委の在り方へはどい。市教委より市教委が独自にガイドラインを出すべきと考えるが、どうか。また、今後の部活動の在り方をどうされるのか伺う。

構成されていますか。

# 愛教祭 夏の学習会まとめ



講師の富田さんは、愛知県教育委員会の数々の課を勤務し、生涯学習課課長として活躍されました。

2009年に「ハーレーサンタCLUB名古屋」を設立し、「オレンジリボン運動の啓発活動」をされています。また、虐待を受けた子ども達がいる施設を訪問したり子ども達を笑顔にする活動を行っている団体へ協力などしています。シンボルのオレンジカラーを身にまといアグレッシブに行動し、海外からも高い評価を得ています。

“すべての子ども達が夢と希望を持ち笑顔で過ごせること-それが私たちのねがいです”と。

われわれの仕事は球拾いのようなもの  
見失ったボールを探して拾い上げる  
拾ったボールを磨いて戻してあげる  
その繰り返し、できるだけ探して放置しない  
ドラえもんのポケットの中身を増やそう！！

