

全国学力テストについての教職員の意見

(尾北教労実施 「子どもが輝く学校づくりアンケート」2017 / 2018 より)

(テスト対策について)

- ・事前に過去問をすることは、本当の実力を知ることにはならない。
- ・テストの形式や内容が学校での授業内容とかけ離れているために、事前の練習をさせている学校ほど点が高いと思われる。全く本末転倒です。
- ・過去問題で練習してからでは、テスト対策をしている学校とそうでない学校との差が広がり、正確な学力をはかれないのではないかな？
- ・義務教育でやることではない。
- ・普段の学習に支障が出るようでは問題外である。
- ・抽出でよい。過去の失敗を繰り返している。過去問などは本末転倒である。
- ・テストの点を上げるためにというのは、本末転倒だと思います。
- ・調査のために対策を立てるという意味不明なことをやるべきではない。
- ・本末転倒。やる意味をはきちがえている。
- ・真の力が調べられないので、テスト対策は中止すべきである。
- ・本末転倒。(過去問題を練習しないように) 厳しく徹底するべきだと思う。
- ・過去問題で練習する必要はないと思います。
- ・テスト対策をしても、子ども達のためにあまり意味がない。
- ・テストのためにテスト対策を行い、時間がとられるのは違う気がします。
- ・テストのための勉強にはなっていない。
- ・計測のために対策で一時的に学力を上げて意味はないと思う。
- ・事前に過去問を練習することは、学力テストの目的に反していると思います。
- ・事前に練習させることはする必要がないと思います。
- ・過去問を使って練習したら、公平な評価ができないと思う。
- ・(テスト対策をすると) 実力でないので、よくないと思います。
- ・(テストの点を上げるためにテスト対策をすることは) 本末転倒だと感じてしまいます。そうではない気がします。
- ・過去問の練習をすると、本当の実力を測れないのではないかな？
- ・これ(事前対策)はおかしい。学力を向上させるための取り組みはよいと思うが。
- ・(テスト対策は) 意味がない。点数だって、その校区の背景もある。外国籍が多ければ愛知の点が低いのもうなずける。
- ・日ごろの授業やテストが学テに対応していないので、わざわざテスト対策を必要とする考え方が生まれるのだと思う。入試のあり方も含め、学テだけでは議論できないと思う。
- ・普段学習している内容からレベルupしすぎて、活用しにくい問題も多いのでは…。
- ・むしろ過去の問題が解けるような授業を進めるべきで、点を上げるためというのはナンセンスです。

- ・テスト対策を行っている学校に罰則等を与えないといけない。
- ・テスト内容を学校の問題に近いものにし、練習時間の削減をしたい。
- ・どんなテストなのか子どもも不安かもしれないので、一度過去問題を行うくらいならよいと思う。

(全国学力テストについて)

- ・必要ないと思います。
- ・学力テストで調査する学力と学校教育で育む学力がずれている。学力テスト実施が本当に意味があるものか疑問である。
- ・毎年の必要性はない。裏で指導力とかの教師の評価にも使われていないか心配である。
- ・公の機関に民間のような競争を持ち込まない。それは、医療や福祉も同じである。国が守るべきものだと思う。
- ・不必要だと思う。
- ・中止すべきである。
- ・なくてよいと思います。
- ・学力テストは任意で行うべきである。
- ・業者に全面委託してほしいです。
- ・学力テストの結果がフィードバックされているとは思えない。ただただ現場の負担である。(ベネッセとの癒着?)
- ・テスト結果だけでなく、授業や生活アンケートの部分に指導法の統制を感じる。
- ・学力調査であるのなら、最小限、子どもや学校運営に支障のない方法をとるべき。
- ・テストをすることで学習を強いるなんて、本末転倒もいいところ。日ごろの学習を大切にしたい。
- ・学校間格差を比較されると、校長さんにはきっとプレッシャーがかかっていると思います。
- ・結局、競争となってしまう。
- ・学力テストをどのような目的で行うのか、しっかり考えていきたい。
- ・今の力を知るためのテストだと思う。県や地区での順位を出すから、順位が気になり、上に書いてあること(テスト対策)が起こるのでは?
- ・今後の児童生徒の学習に活用していけると望ましいと考える。
- ・目的と活用の理由が明確であり、今後の子どもたちのためになるものであることが大事なので…。
- ・実態把握は必要だと考えるので、調査はあっていいと思います。
- ・結果をどう使うかはそれぞれ。ただ、今自分が教えている子どもたちがどれくらいか知るの、今後の指導に役立てることができるのでは。
- ・テスト対策を行う必要はないが、本人の実力をはかるものとして行っていけばよい。競争主義の激化は感じない。
- ・どちらでもよいが、統一するべきではないかと思う。
- ・どこかで一律の評価が必要だからよい。(テスト対策するところは、好きにすればいい…。少しは力になるはず。)

- ・ 中学や高校のテストに向けて慣れられるのでよいと思います。

(中学校の英語調査)

- ・ やらなくてもいい。
- ・ 英語のリスニングやヒアリングができるのか？すべて抽出でよいと思います。
- ・ 難しすぎる。文法や単語ばかり基本をきちんと教えるべし。総合をなくして、英語を週7時間ぐらいにする必要があるのではないか。
- ・ やればよいと思う。小学校の英語活動の効果があるのか検証すればいい。
- ・ 中学校のことは、あまり分かりません。
- ・ 特になし。(関わりがあまりないので分かりません。)