

2018年要望書提出

瀬戸労は、2018年度のメーデーに要求書を提出しました。主な内容は以下の通りです。

- 各校への教育予算の増額をしてください。

- 教職員の健康・労働条件について児童・生徒の健康・安全に(1)多忙化解消プランを出し、長時間労働がなくなるよう以下のような内容に留意してください。

・学校閉庁日の設定(夏季休業中に代表勤務をおかず、対外的な業務を置かない日を1週間程度)

・勤務時間外における電話の受信を控える時間帯の設定し、市教委が対応すること

・当面開錠を7時以降、施錠時刻を20時とすること。

- 教職員の働く環境と福利厚生について

- (1)男女別の横臥できる休養室・シャワールームをすべての学校で設置できるよう、計画を進めてください。現在の設置状況と今後の計画を明らかにしてください。

憲法・教育基本法・子どもの人権擁護の推進、開かれた学校づくり、子どもを取り巻く環境の改善について心身ともに負担となる過熱傾向にある部活動の方を見直す作業を進めてください。

- 憲法・教育基本法・子どもの人権擁護の推進、開かれた学校づくり、子どもを取り巻く環境の改善について心身ともに負担となる過熱傾向にある部活動の方を見直す作業を進めてください。

れた学校づくり、子どもを取り巻く環境の改善について心身ともに負担となる過熱傾向にある部活動の方を見直す作業を進めてください。

- 平日及び土・日の活動

- 平日に2日の休養日を設ける。

- 部活動でのあまりにも早い登校時刻、あまりにも遅い下校時刻を改善する

- 家庭の日(毎月第3日曜日)における部活動は実施しない。

- 土・日曜日のどちらか一日は「児童生徒・教職員の健康障害防止」「ゆとりと業務等の準備」を目的に休養日とする。

- 土・日曜日の活動時間は3~4時間程度までとする。

- 大会への参加などにやむを得ず土・日に活動するような場合は、代替休養日を確保する。

- 定期テスト前については、原則1週間前から部活動を行わない。

- 負担の多い朝練習は廃止する。

- 部活動の強制はさせない。また、新任に部活担当はさせない。

- 長期休業中の活動は平日のみとする。

- 協会・連盟等が

要 求 書 を 提 出 す る 文 書 回 答 を 受 け て 、 2 0 1 8 年 度 の 要 求 書 を 再 度 提 出 し ま す 。



以上

主催する大会が休日に行われる場合は、生徒には平日に代替休業日を設定する。
 練習時間は3~4時間程度までとする。
 ○その他
 大会の精選など関係機関とともに進めます。

- その他

- 学校の施設・設備について

- 全ての教室にエアコンを設置してください。

- 教職員の配置について

- 養護教諭が泊を伴う行事に参加の場合の人員を確保してください。

- その他の

- (11) 小中一貫校・小中一貫教育については、教職員の、市民の声を反映させてください。また、跡地利用についても、拙速な作業は進めないでください。

- (13) 塚原一号墳歴史広場にトイレおよび休憩所を設置するとともに、周りの古墳群をめぐる散策路の整備や不法投棄物の処理を行い、市民の憩いの場として整備してください。

- リスム

フェイクニュースに流れてしまう。例えば、南北朝鮮の対話に、日本人の多くが懷疑的否定的『NHKアンケート結果』な現状の背景としています。

- 3つ目は「徳目主義」

1つ目は、「心理主義」全ての問題はあなたの心の持ち方からくる。社会の問題に関しても「個人の心がけ」の問題となってしまう。

2つ目は「徳目主義」徳目《内容項目》の枠内に思考を閉じ込めてしまう。

- 3つ目は「偏狭なナショナリズム」

フェイクニュースに流れてしまふ。例えば、南北朝鮮の対話に、日本人の多くが懷疑的否定的『NHKアンケート結果』な現状の背景としています。

どうする！道徳の教科化

3月24日~25日東京で「語ろう、子どもも教育も参加と共同の学校づくり集会」が開催されました。道徳と英語について、2回に分けて報告します。

どうする！道徳の教科化

ました。

しかし、一方で道徳が教科になつたとしても、「内容項目の相互の関係を捉え直したり取り組むか」と題して発展させることに留意して指導する必要がある「生徒、学校及び地域の実態に応じて、時間の関連を図った指導」と指導の解説などで触れられており、実感に合わせ彈力的に運用する自由は文科省も

けて、「特別の教科「道徳」に向かって、渡辺雅之さん(大東文化大学)は、文科省型「道徳科」の問題を3点指摘されました。否認できないので、そういう点を職場でも共通理解として広げていくことが大切だと話されました。

長時間過密労働、教育の国家介入を排し、教員の自由な教育研修活動が保障され、活動実践交流が職場で展開されなければなりません。教育労働者の働く労働条件整備と、子どもたちの全面的発達に向けた学習・教育権保障実現のために瀬戸労は奮闘します。

権力からくる体制の強められることで、「ものの見方や考え方を弱め、体制や権力に従順な国民をつくる」という危険性があることを指摘され

教員の自由や自主性を尊重して！

独立！



たのむそ おとな in せせ

3月24日(土)尾張旭市東部市民センターで集会がありました。参加者は150名で盛況でした。

第9回 たのむぞ大人イン瀬戸 おしどりマコ&ケン

3月24日に尾張旭東部市民センターで、たのむぞ大人イン瀬戸の集会がありました。

マコさんは先さきもさきをしていました。マコさんは、とても詳しく、分かり易い話でした。とくに印象に残ったことは、ドイツに招かれて行った時に、高校生に日本の原発について話し、質問が次々とでたので、先生に「なぜこんなに生徒が積極的に参加するのか」と尋ねたところ、ドイツでは、民主的な選挙でヒトラー政権を生んでしまった反省から、「最後の一人になっても、自分の意見を曲げずに主張できるように教育している。」ということで、自分が興味をもつたことは、とことん追求するようになり、何かのスペシャリストの生徒たちが、お互いを尊重し合っているということです。日本の教育が人格よりも人材になっているので、全然違うと思いました。

(原田 千育)

瀬戸市民アクション ダッシュ集会

安倍9条改憲NO!

憲法9条を守り平和で安全で豊かな日本に
教え子を用ひ戦場に送らない



4月8日午後2時からパルティセと前で「安倍9条改憲NO! ダッシュ集会」を行いました。各団体からのメッセージ・発言の後、市内を歩いてアピールをしました。参加者は60名でした

事務局長の 岡田さん

懶Pの教育と学校現場

小学校では、外国语授業の移行期間のためにモジュールタイムを導入するようになつた。高学年の週時間割の中（週28コマ）では外国语授業が入りきらないためである。瀬戸市では、全小学校で低学年8時間、中学生年15時間、高学年50時間授業を行う教育課程が研究会から出された。モジュールタイムの設定にどの学校も工夫されていくと思ふが、完全実施になつた場合を見越すといかがだろうか。高学年が70時間になるとモジュールタイムの回数が35週分必要になる。業前に行つていい

た「児童集会」や「読書週間」「縦割り活動」「運動会の全体練習」いろいろとできなくなつてしまふ。

今後、時間数確保のために長期休業日を減らしたり、土曜日に授業を入れたりするようになつてくるかもしれま

小学校の外国語授業実践に向けて

案が出されていました。(モジユールタイム)が10分でとられていいました。また、B・C案では、給食後に短時間学習(モジユールタイム)となっていました。モジユールで授業時数に上げる場合、15分単位になつていいはずだがA・B案とともにない。C案では15分とつてあるが、給食後すぐに授業を行つて定着するだろうか。食後はゆつくり脳を休めるべきではないだろうか。

2018メーテー

日 時：5月1日（火） 9:30～
場 所：宮川モール（集会）

働くものの団結で生活と
権利を守り、
平和と民主主義、中立の
日本をめざそう！