

22年(令和4)度 新入学者数の状況

学校名	新1年生数
陶原小	76 26, 25, 25
效範小	82 28, 27, 27
水野小	70 35, 35
水南小	67 34, 33
幡山東小	100 34, 33, 33
幡山西小	90 30, 30, 30
下品野小	60 30, 30
品野台小	20 20
掛川小	0
長根小	75 25, 25, 25
原山小	52 26, 26
東山小	53 27, 26
菰山小	9 9
八幡小	27 27
西陵小	73 25, 24, 24
にじの丘小	126 26, 25, 25, 25, 25
計	980
水無瀬中	202 29, 29, 29, 29, 29, 29, 28
南山中	276 35, 35, 35, 35, 34, 34, 34, 34
幡山中	184 31, 31, 31, 31, 30, 30
品野中	94 32, 31, 31
光陵中	71 24, 24, 23
水野中	196 33, 33, 33, 33, 32, 32
にじの丘中	117 30, 29, 29, 29
計	1140

※9月15現在の申請状況(市教委資料より)

にじの丘小が5クラスとなっています。教室が足りるのでしょうか?1学年2~3学級が適正規模としましたが、それを超えるクラス数です。市は、この状況をどのように改善するのでしょうか...?

小学校で、実質30人以上の学級は、水野・水南・幡東・幡西・下品野の5校です。中学校では、30人以上の学級は、南山・幡山・品野・水野・にじの丘となっています。ゆきとどいた教育のために、大規模校の解消が必要です。

英語学習シリーズ 中学生はつらいよ 先生もつらいよ 学習指導要領改訂!

8月、東京で「中学生はつらいよ」という交流会がありました。「授業で先生が話す英語がわからない」「習っていない単語が、習ったことになっていない」など、中学校英語が大変な実態であることが報告されました。

2020年度から小学校5、6年生で英語が教科になり、600~700語程度学習しますが、音声が中心の授業。中1で、600程度が加わります。この時点で、2010年代中学生が習った1200語を学習することになります。しかも、中学校の学習指導要領が変わり、「授業は英語で行うことを基本」とされたため、前述の「先生が何を言っているのかわからない」状況になっています。

中2、中3も教科書が難しくなり、昨年春の一斉休校の影響で十分学習を進めることができなかったと英語教員の話がありました。

文法も、高校で学んでいた「仮定法」など8種類が加わり、教える量も多すぎます。「教科書の本文を逐語的に訳す時間もない。中学3年で、アルファベットのbとdの違いが身につけていない生徒もいる。何とかついてきた生徒もついていけなくなる」と現場教員が述べています。

学ぶ楽しみを児童・生徒から奪い、競争原理の中に落とし込み苦痛な思いをさせています。教える側の教員にとってもつらいし、親にとっても不安です。

もはや、学校ではゆとりを持って教える場ではなく、一

学習指導要領が示す学習する英単語数

およその年代	小学校	中学校
1980年代		900~1050
1990年代		1000
2000年代		900
2010年代		1200
2020年代(現行)	600~700	1600~1800
	小中合計で	2200~2500

10年間で単語数が2倍に!
(なんと 1200語 ⇒ 2200~2500語に)

方的に学習内容を流し続けるような事態になっていくといます。塾に通わないと授業についていけないというのは公教育は成り立ちません。

共闘の力で改訂する! 平和・命・人権を守る!

総選挙の結果、自民、公明、維新の会の「改憲勢力」が衆院の3分の2を維持することになりました。

岸田首相は選挙後の会見で、改憲に「積極的に取り組む」と明言し、維新の松井代表も参院選が主戦場と述べています。

憲法9条に自衛隊を書き込む改憲は、戦力不保持・交戦権否認の規定を破り自衛隊を海外に派遣することを可能にするもので断じて認めるわけにはいきません。「敵地攻撃能力の保有」、防衛費のGDP2%、私権を制限する「緊急事態条項」の創設など許さないために共闘の力はますます求められています。

瀬教労は、「教え子再び戦場に送らない」を合言葉に、憲法を守り生かすために、改憲阻止に向けて世論と運動を強めるために決意を新たにします。

教科担任制は加配で 実態無視で机上の空論、教員増や さす教科担任制推進=財務省

22年度予算概算要求をめぐり、財務省は教員加配を拒んでいます。財務省の主張は、現場の実態を見ない数字合わせです。

【財務省】
「少子化による子どもの減少に比べると教員の減り方が少なく、日本の教員配置はすでに手厚くなっている。」

小学校の35人学級が段階的に開始しました。中学校や高校にも適用し、さらに30人以下学級が世の流れです。20年間で、特別支援学校(4万9千人←7万7千人)や特別支援学級(7万人←30万人)に通う児童生徒が急増しています。また、通級指導や日本語指導、いじめ対策など教員の定数は手厚いどころか全く足りません。

【財務省】
「中学校の年間授業時間数は世界でも短く、なかでも小規模(3学級)な中学校教員の授業時間は極端に少ないので、小規模校の教員を活用することで教員を増やさなくても教科担任制は推進できる」

中学校教員の授業時間が短いというが、授業外の仕事が多く、勤務時間は非常に長く、勤務実態無視の乱暴な主張です。



「ボーナス 0.15 月分のカット」 39.4 歳で▲ 6.4 万円も 昨年度も 0.05 月▲ 2.1 万円減額

10月7日、愛知県人事委員会が「職員の給与等に関する報告及び勧告」を出しました。愛知県に勤める公務員の賃金や労働条件について、県議会や知事に報告や勧告を行うものです。職員が一般の労働者に与えられている労働基本権を制約されている（スト権など）ために、その代償措置として、勧告を行っています。

人事委員会は、「社会一般の情勢に適応した適正な勤務条件を確保する機能を有している。適正な処遇を確保することは、職員の士気を高く保持するとともに、労使関係の安定や公正かつ能率的な行政運営推進の基盤である」と報告で述べていますが、十分その機能を果たしているとは思えない内容の勧告です。

月例給は、民間給与との較差が小さいという理由で今年も改定を見送られました。さらに、ボーナスについては、民間より高いという理由で、0.15月分のカット（昨年は0.05月分のカット）を勧告しました。小中学校の教員の平均年齢39.4歳で、6.4万円の減額です。

コロナ禍でのこの間の公務員の激務に應えるものにはなっていません。とりわけ、教職員は、GIGAスクール構想で配付された1人1台の端末の使用に伴って、多忙を極めています。その労苦に報いるものには、決してなっていません。そればかりか、この勧告は、国家公務員に対する人事院の勧告の全くのコピーです。しかも、全国の各自治体の人事委員会もほとんど同じ内容の勧告を行っています。「地方自治は、どこに行ってしまったのか？」といわざるを得ない状況です。

「妊娠、出産、育児等と仕事の両立支援」として、「育児休業の取得回数制限の緩和」「不妊治療のための休暇の新設」なども勧告しています。人事院の勧告に倣っての勧告ならば、この点は、国に後れをとらないように愛知県もしっかり応えさせたいものです。

今後この勧告を受けた、県教育委員会と組合との交渉が始まります。県内の教職員の声や現状を伝えながら、働きがいのある賃金や勤務条件になるよう交渉していきます。

一般職員		6月期		12月期	
本年度 4.45月 →4.3月	期末	1.275月	合計 2.225月 (支給済)	1.125月 (▲0.15月)	合計 2.075月 (▲0.15月)
	勤勉	0.95月		0.95月	
来年度 4.3月	期末	1.20月	合計 2.15月	1.20月	合計 2.15月
	勤勉	0.95月		0.95月	
再任用職員(▲0.1月: 6,12月期とも期末0.675月、勤勉0.45月)					

「僻地手当」交渉妥結

級地指定は上がるが(16校)実質メリットなし

県教委との3度の交渉を経て、僻地の級地を県内16校で引き上げることで合意しました。これは、6年程度毎の僻地手当の見直しにより、該当校から直近の高等学校までの距離計算を見直した結果です。

しかしながら僻地手当と地域手当（県内一律8.5%）とを併給支給していない愛知県では、2級地（12%の手当）の僻地勤務ではじめて、3.5%分を上乗せ支給されるだけであり、今回の基準変更で、1級地や準僻地勤務者にはメリットはありません。尚、はじめて僻地手当支給地へ勤務する場合の給与の1号級アップは変わりません。
※愛教労ニュースより

日時…十一月二十七日(土)
午前九時半
会場…西陵地域交流センター
内容…「へいわって、うまれていきって、よかった」
報告…荒木 庄平さん
平和の絵本づくりを中心に報告します。
準備…マスク着用、スリッパ

九条の会学習会

を、ご持参下さい。



十一月七日(日)、愛教労共済(瀬戸地区)の「いもほりの集い」を行いました。好天に恵まれ、汗ばむほどでした。子どもも3歳になる子も芋ほりデビューをしました。ジャガイモほりを計画してきます。瀬教労農園

共済いもほりの集い

とりにやうたい

来てね

絵本卒業制作
・おんな作
・楽な作
・しみみ